



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

**Cele i zadania UZZJK zgodnie
z Uchwałą Senatu 32/2012
z dnia 25 października 2012r.**

Celem Uczelnianego Zespołu jest:

- doskonalenie kształcenia oferowanego studentom Uniwersytetu Medycznego w Łodzi;
- wspomaganie polityki kadrowej;
- kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku uczelnianym oraz budowanie kultury jakości;
- motywowanie pracowników i studentów do doskonalenia jakości kształcenia i samokształcenia;
- informowanie Rektora o działalności dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i osiągniętych efektach kształcenia;
- podnoszenie konkurencyjności i atrakcyjności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi;
- tworzenie podstaw do osiągnięcia wysokiej pozycji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w skali krajowej i międzynarodowej.

Uczelniany Zespół realizuje następujące zadania:

- opracowanie polityki systematycznego doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi;
- tworzenie skutecznych, przejrzystych, powszechnie dostępnych procedur odnoszących się do:
 - zatwierdzania, monitoringu oraz okresowego przeglądu programów kształcenia i ich efektów,
 - sposobu oceny studentów,
 - doskonalenia jakości kadry dydaktycznej,
 - monitorowania zasobów wspierających kształcenie oraz środków wsparcia dla studentów,
 - gromadzenia, opracowania, analizy, interpretacji oraz wykorzystania danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów,
 - form i sposobów publikowania informacji o wskazanych w wyżej wymienionych punktach aspektach działalności dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi;
- monitorowanie różnych aspektów działalności dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz inicjowanie działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia;

Raz w roku - do 15 - grudnia

**Zadania
UZZJK z par.
2 regulaminu**

UZZJK przedstawia Rektorowi UM wnioski i propozycje dotyczące:

- e) zasad monitorowania oraz okresowego przeglądu zasobów do kształcenia oraz środków wsparcia dla studentów i doktorantów,
- f) zasad działania systemów informatycznych oraz gromadzenia i wykorzystania informacji dotyczących kształcenia w UM w Łodzi,
- g) zasad publikowania informacji na temat kształcenia w UM w Łodzi

4. Dokonuje analizy sprawozdań z oceny własnej Wydziałów i przedstawia Rektorowi sprawozdanie na temat jakości kształcenia w UM w Łodzi

2. Ustala harmonogram podejmowania działań w obszarach wymienionych powyżej

UZZJK zbiera pisemne wnioski przygotowane przez WZZJK z przeglądu jakości kształcenia na poszczególnych Wydziałach i przedstawia je Rektorowi i Senatowi do dnia 15 grudnia
(§ 25 p. 6 Regulaminu Pracy UZZJK i WZZJK)

Nie rzadziej raz na dwa lata

Analiza:

koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta, planu studiów i programów nauczania pod względem zgodności z KRK

Przeglądu dokonuje UZZJK i formułuje propozycje działań naprawczych, które przekazuje Rektorowi UM w Łodzi
(§ 4 i 6 Regulaminu Pracy UZZJK i WZZJK)

Nie rzadziej raz na trzy lata

Analiza:

porównanie programów nauczania na UM z innymi polskimi uczelniami o tym samym profilu

Analizy dokonują zespoły powołane przez Dziekanów poszczególnych Wydziałów a wnioski są przekazywane UZZJK. Zespół formułuje propozycje zmian programów nauczania i przekazuje je Rektorowi i Dziekanom
(§ 7 Regulaminu Pracy UZZJK i WZZJK)

Nie rzadziej raz na pięć lat

Monitorowanie efektów kształcenia:

anonimowa ankieta dla absolwentów UM w Łodzi w zakresie efektów kształcenia (monitorowanie prowadzone jest przez Akademickie Biuro Karier)

WZZJK w porozumieniu z UZZJK opracowuje treść, zakres przedmiotowy i podmiotowy, formę oraz tryb monitorowania opinii absolwentów UM w Łodzi w zakresie efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach (**§ 8 Regulaminu Pracy UZZJK i WZZJK**)



MEDICAL
UNIVERSITY
OF ŁODZ

Zasady oceny programowej

Art. 9 i Art. 48a Ustawy

Prawo o szkolnictwie wyższym

- Spełnianie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia,
 - Akredytacje lub certyfikaty instytucji międzynarodowych,
 - Działanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy efektów kształcenia
- mając na uwadze zapewnienie właściwej jakości.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

Kryteria oceny programowej

1. Jednostka formułuje koncepcję rozwoju ocenianego kierunku.

a) koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni oraz odpowiada celom określonym w strategii jednostki,

b) wewnątrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, w tym jego profilu, celów, efektów oraz perspektyw rozwoju.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

2. Jednostka opracowuje i stosuje spójny opis zakładanych celów i efektów kształcenia ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie.

a) zakładane przez jednostkę efekty kształcenia odnoszące się do danego programu studiów, stopnia i profilu, kształcenia są zgodne z wymogami KRK oraz koncepcją rozwoju kierunku; zakładane efekty kształcenia na kierunkach o profilu praktycznym uwzględniają oczekiwania rynku pracy lub wymagania organizacji zawodowych, umożliwiające uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu, a na kierunkach o profilu ogólnoakademickim wymagania formułowane dla danego obszaru nauki, z której kierunek się wywodzi; opis efektów jest publikowany.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

b) efekty kształcenia danego programu zostały sformułowane w sposób zrozumiały i są sprawdzalne,

c) jednostka stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiający weryfikację zakładanych celów i ocenę osiągnięcia efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia; system ten jest powszechnie dostępny.

d) jednostka monitoruje kariery absolwentów na rynku pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w celu doskonalenia jakości procesu kształcenia.

3. Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

a) realizowany program kształcenia umożliwia studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta,

b) zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne tworzą spójną całość.

4. Liczba i jakość kadry gwarantuje zrealizowanie celów edukacyjnych programu studiów.

a) Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych i struktura ich kwalifikacji umożliwiają osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji danego programu,

b) dorobek naukowy i kwalifikacje dydaktyczne kadry, zwłaszcza tworzącej minimum kadrowe, są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia; na kierunkach o profilu praktycznym w procesie kształcenia uczestniczą nauczyciele z doświadczeniem praktycznym, związanym z danym kierunkiem studiów,

c) jednostka prowadzi politykę kadrową sprzyjającą podnoszeniu kwalifikacji i zapewnia pracownikom warunki rozwoju naukowego i dydaktycznego, w tym także przez wymianę z uczelniami i jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

5. Jednostka dysponuje właściwą infrastrukturą dydaktyczną i naukową zapewniającą realizację zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych.

Uczelnia zapewnia bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także uwzględniająca potrzeby osób niepełnosprawnych.

6. Jednostka prowadzi badania naukowe w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów.

Rezultaty prowadzonych badań naukowych są wykorzystywane w procesie kształcenia; na kierunkach o profilu ogólnoakademickim jednostka stwarza studentom możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych oraz zdobycia wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy naukowo-badawczej.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

7. Uczelnia zapewnia studentom właściwe wsparcie w procesie uczenia się.

a) Zasady i procedury rekrutacji studentów są przejrzyste, uwzględniają zasadę równych szans i zapewniają właściwą selekcję kandydatów na dany kierunek studiów,

b) system oceny osiągnięć studentów jest zorientowany na proces uczenia się, zawiera standardowe wymagania i zapewnia przejrzystość oraz obiektywizm formułowania ocen,

c) struktura i organizacja programu ocenianego kierunku studiów sprzyja krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,

d) system pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu założonych efektów kształcenia.

8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

a) jednostka wypracowała przejrzystą strukturę zarządzania kierunkiem studiów oraz dokonuje systematycznej, kompleksowej oceny efektów kształcenia; wyniki tej oceny stanowią podstawę rewizji programu studiów oraz metod jego realizacji zorientowanej na doskonalenie jakości jego końcowych efektów,

b) w procesie zapewniania jakości i budowy kultury jakości uczestniczą pracownicy, studenci, absolwenci oraz inni interesariusze zewnętrzni.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

Zasady oceny instytucjonalnej

Art. 9 i Art. 48a Ustawy

Prawo o szkolnictwie wyższym

- Funkcjonowanie i doskonalenie systemów zapewniania jakości kształcenia,
 - Akredytacje lub certyfikaty instytucji międzynarodowych,
 - Wyniki oceny programowej kierunków studiów prowadzonych w podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni
- mając na uwadze zapewnienie właściwej jakości.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

1. Jednostka ma określoną strategię rozwoju.

a) Strategia rozwoju jednostki jest zbieżna z misją i strategią uczelni oraz uwzględnia politykę zapewniania wysokiej jakości kształcenia,

b) jednostka opracowała koncepcję kształcenia obejmującą studia I i II stopnia, studia doktoranckie i podyplomowe, zwane dalej „studiami”, spójną z jej celami strategicznymi,

c) jednostka identyfikuje swoją rolę i pozycję na rynku edukacyjnym, uwzględniając znaczenie jakości kształcenia,

d) wewnątrzni i zewnątrzni interesariusze uczestniczą w procesie kształtowania oferty edukacyjnej jednostki oraz budowaniu wysokiej kultury jakości kształcenia.

2. Jednostka stosuje skuteczny wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

a) struktura podejmowania decyzji w zarządzaniu jakością jest przejrzysta i zapewnia udział pracowników, studentów, doktorantów, słuchaczy oraz interesariuszy zewnętrznych w podejmowaniu istotnych decyzji dotyczących jakości kształcenia.

b) wewnętrzne procedury zapewnienia jakości kształcenia mają charakter kompleksowy, przeciwdziałają powstawaniu zjawisk patologicznych i zapewniają weryfikację i ocenę efektywności wszystkich czynników wpływających na jakość kształcenia, a w szczególności umożliwiają:

- ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia, zdefiniowanych dla prowadzonych przez jednostkę studiów,
- udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w określaniu i ocenie efektów kształcenia,



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

- monitorowanie losów absolwentów w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy,
- monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia,
- ocenę zasad oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy oraz weryfikację efektów ich kształcenia,
- ocenę jakości kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia, w tym także przez studentów, doktorantów i słuchaczy, oraz realizowanej polityki kadrowej,
- ocenę poziomu naukowego jednostki,
- ocenę zasobów materialnych, w tym infrastrukturę dydaktyczną i naukową, a także środki wsparcia dla studentów,

- funkcjonowanie systemu informacyjnego, tj. sposobu gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnieniu jakości kształcenia,

- publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów,

c) jednostka dokonuje systematycznej oceny efektywności wewnętrznego systemu zapewniania jakości, a jej wyniki wykorzystuje do doskonalenia polityki zapewniania jakości i budowy kultury jakości kształcenia.

3. Jednostka stosuje spójny opis celów i efektów kształcenia na oferowanych studiach doktoranckich i podyplomowych oraz stosuje sprawny i wiarygodny system weryfikujący i potwierdzający ich osiągnięcie.

a) Jednostka w wyniku kształcenia na studiach doktoranckich, zapewnia uzyskanie efektów kształcenia właściwych dla obszaru badawczego, którego dotyczą oraz umożliwia uzyskanie stopnia naukowego doktora,

b) jednostka zapewnia efekty kształcenia na studiach podyplomowych zgodne z wymaganiami organizacji zawodowych i pracodawców oraz umożliwiające nabycie uprawnień do wykonywania zawodu lub nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy,



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

c) wewnątrzni i zewnątrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania efektów kształcenia,

d) jednostka stosuje system ECTS, w którym liczba punktów odpowiada nakładowi pracy doktoranta i słuchacza, adekwatnemu do osiągniętych efektów kształcenia,

e) jednostka posiada wiarygodny, przejrzysty i powszechnie dostępny zwłaszcza dla studentów, doktorantów i słuchaczy - system umożliwiający ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych celów i efektów kształcenia.

4. Jednostka posiada wystarczające zasoby kadrowe, materialne i finansowe dla realizacji zakładanych celów strategicznych i osiągnięcia efektów kształcenia.

a) Jednostka zapewnia kadre stosowną do potrzeb wynikających z prowadzonej działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej oraz prowadzi politykę kadrową umożliwiającą rozwój kwalifikacji naukowych i dydaktycznych pracowników,

b) jednostka dysponuje odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną dostosowaną do specyfiki oferowanych studiów, zapewniającą osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia,

c) polityka finansowa jednostki zapewnia stabilność jej rozwoju.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

5. Jednostka w prowadzi badania naukowe.

Jednostka prowadzi badania naukowe w obszarach, dziedzinach i dyscyplinach naukowych związanych z oferowanymi studiami, a wyniki tych badań oraz najnowsze osiągnięcia nauki w danym obszarze wykorzystuje w procesie kształcenia. Jednostka stwarza doktorantom warunki do prowadzenia samodzielnych badań naukowych, a studentom umożliwia udział w badaniach przez nią prowadzonych.

6. Jednostka uczestniczy w krajowej i międzynarodowej wymianie studentów, doktorantów, pracowników naukowych i dydaktycznych oraz współpracuje z krajowymi i międzynarodowymi instytucjami akademickimi, a także z przedsiębiorstwami i instytucjami.

a) studenci, doktoranci i pracownicy jednostki uczestniczą w programach międzynarodowych,

b) jednostka podejmuje działania mające na celu internacjonalizację procesu kształcenia, w tym w zakresie określania efektów i realizacji programu kształcenia,

c) jednostka współpracuje z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi,

d) jednostka współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu osiągnięcia właściwych efektów kształcenia.



7. Jednostka zapewnia studentom i doktorantom właściwe wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne w procesie uzyskiwania efektów uczenia się.

a) jednostka wspiera działalność samorządu oraz organizacji zrzeszających studentów lub doktorantów i współpracuje z nimi; organy jednostki, podejmują aktywne działania mające na celu szerokie włączanie studentów oraz doktorantów i ich przedstawicieli do prac organów jednostki, komisji statutowych i doraźnych, zwłaszcza koncentrujących swoje prace wokół procesu dydaktycznego i spraw dotyczących studentów i doktorantów.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

b) jednostka ma wdrożony system opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, uwzględniający także potrzeby osób niepełnosprawnych,

c) jednostka ma efektywny system rozpatrywania skarg i rozwiązywania sytuacji konfliktowych,

8. W jednostce funkcjonuje spójny system wewnętrznych przepisów prawnych normujących proces zapewnienia jakości kształcenia, zgodny z przepisami powszechnie obowiązującymi.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

Oceny przyznawane przez Polską Komisję Akredytacyjną

(Załącznik do Statutu PKA z dnia 10 listopada 2011r.)

W przypadku oceny programowej:

1. Ocenę Wyróżniającą – może być przyznana jeżeli kryteria:

- **Jednostka opracowuje i stosuje spójny opis zakładanych celów i efektów kształcenia ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie.**

- **Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.**

- **Liczba i jakość kadry gwarantuje zrealizowanie celów edukacyjnych programu studiów.**

- **W jednostce funkcjonuje spójny system wewnętrznych przepisów prawnych normujących proces zapewnienia jakości kształcenia, zgodny z przepisami powszechnie obowiązującymi,**

zostały spełnione w stopniu wyróżniającym, a pozostałe odnoszące się do prowadzonego na danym kierunku poziomu kształcenia – co najmniej w pełni;



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

2. Ocenę Pozytywna– może być przyznana jeżeli kryteria:

- Jednostka opracowuje i stosuje spójny opis zakładanych celów i efektów kształcenia ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie.
- Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.
- Liczba i jakość kadry gwarantuje zrealizowanie celów edukacyjnych programu studiów.
- W jednostce funkcjonuje spójny system wewnętrznych przepisów prawnych normujących proces zapewnienia jakości kształcenia, zgodny z przepisami powszechnie obowiązującymi, zostały spełnione **co najmniej w pełni**, a pozostałe odnoszące się do prowadzonego na danym kierunku poziomu kształcenia – **co najmniej znacząco lub częściowo**, z tym że spełnienie częściowe może dotyczyć nie więcej niż 25% łącznej liczby kryteriów;



3. Ocenę Warunkowa – może być przyznana jeżeli kryteria:

- Jednostka opracowuje i stosuje spójny opis zakładanych celów i efektów kształcenia ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie.

- Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

- Liczba i jakość kadry gwarantuje zrealizowanie celów edukacyjnych programu studiów.

- W jednostce funkcjonuje spójny system wewnętrznych przepisów prawnych normujących proces zapewnienia jakości kształcenia, zgodny z przepisami powszechnie obowiązującymi,

zostały spełnione **co najmniej znacząco**, a pozostałe odnoszące się do prowadzonego na danym kierunku poziomemu kształcenia – **co najmniej częściowo**;

4. Ocena Negatywna - może być przyznana jeżeli kryteria określone dla oceny warunkowej nie zostały spełnione.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

W przypadku oceny instytucjonalnej:

1. **Ocenę Wyróżniającą** – może być przyznana jeżeli kryteria:

- **Jednostka ma określoną strategię rozwoju.**

- **Jednostka stosuje skuteczny wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia,**

zostały spełnione w **stopniu wyróżniającym**, a pozostałe odnoszące się do prowadzonych w jednostce form kształcenia – **co najmniej w pełni;**



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

2. Ocena pozytywna – może być przyznana jeżeli kryteria:

- **Jednostka ma określoną strategię rozwoju.**

- **Jednostka stosuje skuteczny wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia,**

zostały spełnione **co najmniej w pełni**, a pozostałe odnoszące się do prowadzonych w jednostce form kształcenia – **co najmniej znacząco lub częściowo**, z tym że spełnienie częściowe może dotyczyć nie więcej niż 25% łącznej liczby kryteriów .



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

3. Ocena warunkowa – może być przyznana jeżeli kryteria:

- Jednostka ma określoną strategię rozwoju.

- Jednostka stosuje skuteczny wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia,

zostały spełnione **co najmniej znacząco**, a pozostałe odnoszące się do prowadzonych w jednostce form kształcenia – **co najmniej częściowo**;

4. Ocena Negatywna - może być przyznana jeżeli kryteria określone dla oceny warunkowej nie zostały spełnione.



MEDICAL
UNIVERSITY
OF LODZ

Nasza droga do celu















